

## БОУ СМО «Чучковская ООШ»

### Аннотации

#### к рабочим программам по учебным предметам, учебным курсам 5 – 9 классы в 2025 – 2026 учебном году

Учебный предмет, учебный курс	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка меж- национального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, самообразования.</p> <p>На изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 714 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</li><li>6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);</li><li>7 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li><li>8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li><li>9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</li></ul>

По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).

## Литература

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

На изучение литературы на уровне основного общего образования отводится 442 часа: 5

класс – 102 часов (3 часа в неделю);

6 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

	<p>обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
<p><b>История</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение учебного предмета «История» на уровне основного общего образования отводится 340 часов: 5 класс – 102 часов (3 часа в неделю); 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю); 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю); 8 класс – 85 часов (2,5 часа в неделю); 9 класс – 85 часов (2, 5 часа в неделю).</p> <p>Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования</p>

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).

### **Обществознание**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

На изучение учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования отводится 68 часов:

8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).

## География

Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

На изучение учебного предмета «География» на уровне основного общего образования отводится 272 часа: 5

класс – 34 часа (1 час в неделю);

6 класс – 34 часа (1 час в неделю);

7 класс – 68 часов (2 час в неделю);

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9

класс – 68 часов (2 часа в неделю).

По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).

**Основы безопасности и  
защиты Родины**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 2 «Безопасность в быту»; модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 5 «Безопасность в природной среде»; модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»; модуль № 7 «Безопасность в социуме»; модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отводится 68 часов: 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).

**Иностранный язык  
(английский,  
немецкий)**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий) и (английский) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение иностранного (английского) и (немецкого) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)», (английский) на уровне основного общего образования отводится 510 часов:

5 класс – 102 часа (3 часа в неделю),

6 класс – 102 часа (3 часа в неделю),

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в

неделю). По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация,

регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ».

Форма промежуточной аттестации – годовая

отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).

<p><b>Учебный курс «Математика»</b></p>	<p>Рабочая программа по математике (учебный курс «Математика») для обучающихся 5-6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются: продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые</p>
	<p>развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.</p> <p>В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений, а также представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений.</p> <p>На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов:</p> <p>5 класс – 170 часов (5 часов в неделю), 6 класс – 170 часов (5 часов в неделю). По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>

**Учебный курс  
«Алгебра»**

Рабочая программа по математике (учебный курс «Алгебра) обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов:

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю),

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).

**Учебный курс  
«Геометрия»**

Рабочая программа по математике (учебный курс «Геометрия») для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа:

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю),

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю),

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).

<p><b>Учебный курс «Вероятность и статистика»</b></p>	<p>Рабочая программа по математике (учебный курс «Вероятность и статистика») для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о</p>
	<p>современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа:</p> <p>7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 68 часа (2 час в неделю),</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>

<p><b>Информатика</b></p>	<p>Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <p>цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.</p> <p>На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа:</p> <p>7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю), 9 9 класс – 34 часа (1 час в неделю). 10 По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
<p><b>Физика</b></p>	<p>Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также</p>

	<p>с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».</p> <p>Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.</p> <p>Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.</p> <p>На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов:  7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю),  9 класс – 102 часа (3 часа в неделю). По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
<p><b>Биология</b></p>	<p>Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. На изучение учебного предмета «Биология» отводится, составляет 238 часов:  5 класс – 34 часа (1 час в неделю),</p>

6 класс – 34 часа (1 час в неделю),  
7 класс – 34 часа (1 час в неделю),  
8 класс – 68 часов (2 часа в неделю),  
9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).

## Химия

Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.

Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:

- атомно--молекулярного учения как основы всего естествознания;
- Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;
- учения о строении атома и химической связи;
- представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

Освоение программы по химии способствует формированию представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Изучение химии происходит с привлечением знаний из ранее изученных учебных предметов: «Окружающий мир», «Биология. 5–7 классы» и «Физика. 7 класс».

При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. На изучение учебного предмета «Химия» отводится 136 часов:

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю). По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).

<p><b>Музыка</b></p>	<p>Программа по музыке составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</p>
	<p>Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:</p> <p>инвариантные модули: модуль № 1 «Музыка моего края»; модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»; модуль № 3 «Русская классическая музыка»; модуль № 4 «Жанры музыкального искусства» вариативные модули: модуль № 5 «Музыка народов мира»; модуль № 6 «Европейская классическая музыка»; модуль № 7 «Духовная музыка»; модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»; модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;</p> <p>На изучение учебного предмета «Музыка» отводится, составляет 136 часов:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю),  6 класс – 34 часа (1 час в неделю),  7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>

<b>Изобразительное искусство</b>	<p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p> <p>Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям (3 инвариантных и 1 вариативный). Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах. Содержание вариативного модуля может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах или во внеурочной деятельности.

Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс)

Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс)

Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс)

Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)

Каждый модуль программы по изобразительному искусству обладает содержательной целостностью и организован по восходящему принципу в отношении углубления знаний по ведущей теме и усложнения умений обучающихся. Последовательность изучения модулей определяется психологическими возрастными особенностями обучающихся, принципом системности обучения и опытом педагогической работы.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится, составляет 102 часа: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю).

8 Класс – 34 часа (1 час в неделю)

По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).

**Труд (технология)**

Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный предмет «Труд (технология)» на уровне основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов,

аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.

Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования.

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

На освоение предмета «Технология» на уровне основного общего образования отводится 272 часа:

5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).

<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».</p> <p>Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.</p> <p>На освоение предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 класс – 68 часа (2 часа в неделю),</li> <li>6 класс – 68 часа (2 часа в неделю),</li> <li>7 класс – 68 часа (2 часа в неделю),</li> <li>8 класс – 68 часа (2 часа в неделю),</li> </ul> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «Чучковская ООШ». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Учебный курс «Введение в информатика» (5 класс, 7 класс)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса на уровне основного образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение информатики в 5, 7 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая: формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения; формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.</p> <p>Основные содержательные линии:  Информация вокруг нас  Информационные технологии  Алгоритмика</p>
------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>На изучение курса в учебном плане школы отводится 34 часа в 5 классе и 34 часа в 7 классе</p> <p>По учебному курсу не предусмотрено текущее оценивание. Форма промежуточной аттестации – зачет (письменный или устный) с оценкой «Зачтено/не зачтено»</p>
<p><b>Учебный курс «Естествознание» (5, 7-9 классы)</b></p>	<p>Учебный курс «Естествознание» предназначен для обучающихся 5,7-9 класса.</p> <p>Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, развивая экологический аспект современной культуры.</p> <p>Цели программы: целенаправленное формирование общих биологических и экологических понятий через установление общих признаков жизни: вырастить «главные ветви» знаний, а затем идти к более мелким элементам, опираясь на принцип «от целого к частям». Задачи курса и экологического образования в целом представляют в совокупности процесса обучения, воспитания и развития личности.</p> <p>Ориентиром в структурировании содержания программы служит принцип полицентризма, который предполагает многомерное видение научной картины живой природы. С опорой на этот принцип в программу заложена “понятийная сетка”, в которую вошли основополагающие понятия: организм, вид, экосистема, природа, живая природа, неживая природа, среда, место обитания, экологическая пища. На изучение учебного курса отводится 34 часа в 7 классе, 34 часа в 5 классе, по 17 часов в 8 и 9 классах. По учебному курсу не предусмотрено текущее оценивание. Форма промежуточной аттестации – зачет (письменный или устный) с оценкой «Зачтено/не зачтено»</p>

